

## ACTA COMISIÓN IDIOMAS 24 DE NOVIEMBRE 2015

- Se comenta que pese a que Oxford House sabe que tiene que estar en contacto directo con la escuela para que la línea educativa seguida por los alumnos sea coherente con lo que se enseña en horario lectivo, se ha detectado que los profesores de Oxford House (OH) no tienen constancia de que los temas tratados en clase deben ser coordinados con la escuela. Comunicar a Jessica, coordinadora de Oxford House, para que se lo comente a los profesores. (MONICA)
- Se comenta que es importante que OH se reúna con los tutores de inglés de la escuela. Insistir en buscar fecha para hacerlo, especialmente con la tutora de primaria ya que con la tutora de infantil, Isabel Turón ya está continuamente en contacto. (JESSICA PENDIENTE PASAR FECHA)
- Se comenta que hay profesores que comentan a los padres los problemas que tienen con algún alumno, que no es su hijo. Esto debería comentarse únicamente a la dirección de OH y al Ampa por si pueden ayudar en la resolución de problemas, y también a los padres del niño en cuestión pero a nadie más. IMPORTANTE que OH comunique al AMPA si experimentan algún problema con algún niño de cara a mejorar el funcionamiento de las clases.
- Los padres valoran muy positivamente que las clases sean lúdicas y no tengan a los niños sentados todo el tiempo y también valoran mucho que los grupos sean pequeños. Aun así hay familias que comunican que sus hijos se aburren por lo que hay que insistir en este aspecto, incidir en que hagan al mediodía más juego simbólico y menos estar sentados, quizá alguna visita al huerto?
- De cara al año que viene tenemos que asegurarnos que el acuerdo con OH permita mantener grupos reducidos.
- Se pide desde la comisión conocer cifras de niños apuntados este año a inglés en comparación con las cifras del año pasado de cara a valorar la aceptación del nuevo proveedor.
- Se habla muy positivamente de la profesora Melody, por su energía y capacidad comunicativa con los niños. También gusta que saque a su clase al patio de la escuela a dar la clase en ocasiones.
- Hay padres que no reciben las comunicaciones de OH, sólo las recibe un progenitor. Hay que comprobar si en general OH tiene las direcciones de ambos padres y está enviando comunicaciones a todos o el problema se origina en el AMPA que no le ha facilitado la BBDD de ambos progenitores.
- Se comenta muy positivamente las actividades benéficas a las que invitó OH a algunas familias del Brusi, gustaron mucho. Pero se comenta también que no todas las familias recibieron la invitación y deberían haberlo hecho. Qué criterio se siguió en este caso? Hay que mejorar este aspecto. Por ejemplo, las familias del mediodía no han recibido comunicación.
- Comentaremos a OH si sería posible que organizaran más actividades de este tipo. Se podría organizar alguna actividad benéfica también en nuestra escuela algún sábado?
- Se comenta que para el grupo de 4rto del jueves a mediodía, el primer día de curso esa clase no tenía profesor asignado por lo que no hubo clase. Se pregunta si es posible que esa clase que no tuvo lugar no se cobre. (JUNTA-JESSICA)
- Hay que preguntar a OH si saben homologar un CASAL de VERANO. Y si en caso de que fuera el Casal elegido se podría mantener a los mismos profes que tenemos durante el curso. (MÓNICA)
- Se presenta el casal que ofrece KIDSnUS. Tiene muy buena pinta y tienen experiencia de 7 años en casales de este tipo en varias escuelas. Las actividades son similares a las que ya ofrecemos en verano, con excursiones, etc. pero los profes son nativos. Lo único es que no se educa en valores como sí hace Fundesplai, por ejemplo. Se ha solicitado a OH también una propuesta de Casal.
- Se plantea la posibilidad de este verano ofrecer Casal deportivo + 1 hora de inglés, contratada a Oxford House, por ejemplo.  
Se da por acabada la sesión.